



# **LUSTI LASTEAIA ARENGUKAVA**

**2020-2026**

## SISUKORD

<b>SISSEJUHATUS.....</b>	<b>4</b>
<b>LÜHIÜLEVAADE.....</b>	<b>4</b>
<b>MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....</b>	<b>5</b>
VISIOON.....	5
MISSIOON.....	6
PÕHIVÄÄRTUSED.....	6
<b>LASTEAIJA HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED.....</b>	<b>6</b>
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	7
PERSONALIJUHTIMINE.....	8
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	9
RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	10
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	11
<b>LASTEAIJA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....</b>	<b>13</b>
<b>ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2020-2023.....</b>	<b>14</b>
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	14
PERSONALIJUHTIMINE.....	14
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	15
RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	16
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	17
LIIKLUSKASVATUSALASED TEGEVUSED.....	18
<b>ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....</b>	<b>18</b>

## **SISSEJUHATUS**

Käesolev arengukava on dokument, mis määrab Lusti Lasteaia arenduse põhisuunad ja tegevusvaldkonnad, tegevuskava aastateks 2020-2023 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava koostamise aluseks on lasteaia põhimäärus, õppekava, 2017-2019 õppeaasta sisehindamise tulemused, 2019 aastal läbi viidud lastevanemate rahuloluküsitluse analüüs ja Antsla valla arengukava 2019-2030.

## **LÜHIÜLEVAADE**

Lusti Lasteaed on Antsla valla haldusallas tegutsev koolieelne haridusasutus asukohaga Raudtee 49, Lusti küla, Antsla vald, Võrumaa. Lasteaed on avatud 1981. aasta 2. jaanuarist. Õppe- ja kasvatustöö toimub eesti keeles. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel lähtutakse J. Käisi üldõpetuse põhimõtetest. Suurt rõhku pööratakse loodus- ja keskkonnakasvatusele, õuesõppe ja avastusõppe läbiviimisele ning õpivaldkondade omavahelisele lõimimisele. Prioriteetseks töövormiks on mänguline tegevus, mis võimaldab säilitada laste huvi õppetegevuste vastu ning stimuleerida nende õppimisaktiivsust.

Lasteaias on 4 aiarühma ja 2 liitrühma, muusikaklass ja spordisaal. Liikumisõpetajale, muusikaõpetajale ja logopeedile on loodud tööks head tingimused: igaühel on omaette tööruum. Lasteaial on suur õueala, kus asuvad kaasaegsed õuevahendid, mis pakuvad rohkelt mängu- ja tegutsemisvõimalusi lasteaia territooriumil. Kõikidel rühmadel on olemas mängupaviljonid ja õuesõppetegevuste läbiviimiseks iga ilmaga on lasteaial olemas ka spetsiaalselt kohandatud õuesõppepaviljon. Lasteaia lähiumbruses on kolm väikest kelgumäge. Lasteaed piirneb kolmest küljest metsaga. Hea loodusliku asukoha tõttu on lasteaial lisavõimalusi järgmiste õppe- kasvatustegevuste läbiviimiseks:

- praktiline looduse tundma õppimine
- õppekäikude korraldamine
- õuesõppe tegevuste läbiviimine
- keskkonnateadliku käitumise kujundamine.

Lasteaiaga piirnev mets loob suurepäraseid võimalused õppekäikudeks, matkadeks, õuesõppeks ja sportlikuks tegevuseks. Lasteaia õue- ja metsaalale rajatud looduse õpperada võimaldab lähemalt tutvuda seal kasvavate puude, põõsaste, marjade ning teiste õuealal ja metsas leiduvate

taimedega. Kasutades soodsat looduskeskkonda, viiakse erinevatel aastaegadel lastega läbi rohkesti keskkonnaalaseid tegevusi.

Lusti Lasteaed kuulub alates 27. novembrist 2001. aastast Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Lusti Lasteaiale on omistatud 1997. aastal Eesti Vabariigi presidendi tänukiri "Kaunile Eesti Kodule" kui maakondliku konkursi võitjale ühiskondlike hoonete grupis.

2019. aastal sai lasteaed Antsla Vallavalitsuselt kauni kodu tiitli ettevõtete ja asutuste kategoorias.

Alates 2010. aastast on Lusti Lasteaed liitunud „Avastustee“ projektiga. Avastusliku õppe käigus suunatakse iga laps küsimuste ja juhendamise abil iseseisvalt tegutsema ja mõtlema.

Lasteaias töötavad huviringid, mis pakuvad lastele võimalust tegeleda täiendavalt laulmise, tantsimise, liikumise ja jalgpallimänguga.

Alates 2011. õppeaastast on lasteaias võrukeelne keelepasa rühm, kes esitab igal aastal teistele lasteaias lastele vähemalt ühe murdekeelse näidendi.

Alates 2018. õppeaastast toimub ühes rühmas projektipõhine õpe.

Euroopa Noored Eesti Büroo on sihtasutuse Archimedes struktuuriüksus, mis koordineerib Euroopa Liidu noorte kodanikuharidusprogrammi Euroopa Noored. Lusti Lasteaed on akrediteeritud vastuvõttev organisatsioon aastast 2018.

Alates 2019. õppeaastast on lasteaed varustatud robootika vahenditega, mis aitavad rikastada ja kaasajastada laste õppe- ja kasvatustegevusi. Kõik rühmad tegelevad suuremal või vähemal määral robootikaga.

Lasteaed on liitunud ennetusprogrammiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, osaleb tehnoloogia programmis „ProgeTiiger“ ning ohutusprojektis „Tunnen, tean, oskan“.

## **MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED**

### **Visioon**

Lusti Lasteaed on professionaalse personaliga asutus, kus on loodud turvaline õpi-, mängu- ja kasvukeskkond, mis toetab lapse igakülgset arengut, edendades tema tervist ning arvestades tema individuaalsusega, kaasates ja nõustades vajadusel lapsevanemaid.

### **Missioon**

Lusti Lasteaed loob parimad tingimused lapse igakülgeks arenguks teda kasvatades, õpetades ja tunnustades. Teeme kõik selleks, et meie lastest kujuneksid teovõimelised ning aktiivsed täiskasvanud, kes hoolivad kaasinimestest ja on võimelised mõjutama maailma.

### **Põhiväärtused**

**LAPSEKESKSUS** – lähtume lapse vajadustest ja huvidest kõigis tegevustes, võimaldades tal valikuid teha, läbi mängu õppida ning toetame lapse loovuse arengut.

**USALDUS** – oleme õppe- ja kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumuse ja vastutustundega. Toetume pedagoogilises tegevuses nüüdisaegsetele ja eetilisel põhjendatud lähenemisviisidele, olles valmis oma valikuid argumenteeritult põhjendada.

**SÕBRALIKKUS** – oleme üksteisega arvestavad, hoolivad ja lugupidavad, positiivse suhtumisega, avatud ja koostöövalmid.

**TERVISLIKKUS** – pakume lastele turvalist ja tervist edendavat õpi- ja kasvukeskkonda, mis toetab laste ja täiskasvanute liikumisaktiivsust ning tagab psühhosotsiaalsed ja füüsilised vajadused

**INDIVIDUAALSUS** – oleme tähelepanelikud, kaaslasti märkavad, arvestavad ja abivalmid.

## **LASTEAIJA HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED**

Analüüsid eelmise perioodi arengukava, riskianalüüsi, sisehindamise tulemusi ja teisi tagasiside vorme, selgub, et lasteaia olukord on kõikides valdkondades hea ning toimub järjepidev areng. Otsitud on uusi võimalusi ja kasutatud sisemisi ressursse, et tagada lastele nende vajadustest lähtuv õpikeskkond. Järgnevalt antakse ülevaade lasteaia arengusuundadest, tuues välja arengut toetavad eesmärgid, tegevused ning eeldatavad tulemused ja võimalused nende täitmiseks. Esitatakse sisehindamise aruande analüüsist tulenevad tugevused ja parendustegevused.

### **EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

**Üldeesmärk: kogu organisatsioon osaleb teadlikult lasteaia töö planeerimises, rakendamises, hindamises ja elluviimises**

Lasteaia juhtkonna moodustavad direktor (1,0) õppealajuhataja (0,5) ja majandusjuhataja (1,0). Juhtkonna nõupidamised toimuvad üks kord nädalas vastavalt vajadusele. Pedagoogilise personali koosolekud toimuvad kaks korda kuus, muu personali infokoosolekud üks kord kuus. Lasteaias on aruandlusperioodi jooksul vahetunud direktor ja õppealajuhataja. Juhtkond on kolme viimase aasta jooksul tegelenud lasteaia tegevust reguleeriva dokumentatsiooni arendamisega:

- sisehindamise läbiviimise alaste dokumentide (sisehindamise läbiviimise kord ja sisehindamise läbiviimise vorm) uuendamine
- lasteaia põhimääruse uuendamine (kinnitatud aastal 2019)
- lasteaia töötajate tunnustamise korra uuendamine (kinnitatud aastal 2019).

Samuti on tegeletud töötajate digipädevuse tõstmise ja digivahendite soetamisega.

Vajalik dokumentatsioon on töötajatele kättesaadav ELIIS-is.

Töö lasteaias toimib vastavalt Lusti lasteaia arengukavale, õppeaasta tegevuskavale, õppekavale, töökorraldusele kehtestatud reeglitele ja iga töötaja ametijuhendile.

Strateegiliselt olulisemate dokumentide väljatöötamisse on kaasatud kogu personal.

#### **Tugevused:**

- koostatud on uus õppe-kasvatustöö analüüsi- ja personali eneseanalüüsi juhend
- toimub personali vaimse ja füüsilise turvalisuse jälgimine (töökeskkonna volinik)
- on koostatud riskianalüüs
- lasteaias kasutatakse info vahetamiseks kaasaegseid infokanaleid vahendeid
- lasteaed on osalenud maakondlike ürituste ettevalmistamisel ja läbiviimisel

#### **Parendustegevused:**

- personali aktiivset osalemise suurendamine lasteaia arendustegevustes
- lasteaias kehtestatud kordade, eeskirjade ja teiste lasteaia tegevusi reguleerivate dokumentide kaasajastamine
- uue sisehindamise korra välja töötamine
- huvigruppide kaasamine lasteaia tegemistesse ja ülesannete delegeerimine ning vastutuse jagamine juhtkonna, personali ja hoolekogu tasemel

## PERSONALIJUHTIMINE

**Üldeesmärk: lasteaias on kompetentne ja motiveeritud personal, kes loob iga lapse arenguks parima keskkonna ja tagab lasteaija eesmärkide elluviimise.**

Personalivajaduse hindamisel lähtutakse lasteaija missioonist. Aluseks on riiklikus õppekavas seatud eesmärgid ja lasteaija vajadused. Personali otsinguga tegeleb lasteaija direktor. Vabale pedagoogi ametikohale korraldatakse konkurss. Toimuvad personali rahuloluküsitlused, enesehindamine ja arenguestlused. Mentorluse kaudu toetatakse kõiki uusi töötajaid. Lasteaed on hinnatud praktikabaas. Lepingud on sõlmitud Tartu Ülikooliga ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga.

### Tugevused:

- lasteaias töötavad kvalifikatsioonile vastavad pedagoogid
- kaadri voolavus on väike
- organiseeritakse ülemajalisi teema-nädalaid ja üritusi
- toimub aktiivne koostöö teiste rühmadega, logopeediga ning liikumis- ja muusikaõpetajaga
- meeskonnas kasutatakse iga õpetaja potentsiaali maksimaalselt
- järjepidev arendatakse ennast erinevates valdkondades
- motiveeritus ennast täiendada ja oma tööd hästi teha;
- lasteaijal on uus lasteaija töötajate tunnustamise kord, lisaks tunnustab KOV aasta töötajat

### Parendusvajadused:

- kaasata vajaduspõhiselt tugiisikuid lapse arendamisse, võimalusel koolitada
- pöörata rohkem tähelepanu individuaalse arenduskava koostamisele
- üheks töötajate tunnustamise aluseks võiks edaspidi olla põhiväärtustest lähtumine
- koostada ühiselt teemamappe ja korrastada õuesõppe rada
- kaasata kolleege Eesti Lasteaednike Liidu liikmeks
- jagada koolitustelt saadud teadmisi kolleegidega
- koostada personali koolitusplaan ja jälgida selle täitmist, arvestades pedagoogide personaalset arenguvajadust

- tõhustada meeskonnatööd läbi ühisürituste
- korrigeerida ja täiendada eneseanalüüside koostamise juhendit

## **KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

**Üldeesmärk: lapse ja asutuse arengut toetatakse ja rikastatakse huvigruppidega tehtava koostöö kaudu**

Lasteaia arengukavas on määratud lasteaia huvigrupid: lapsevanemad, hoolekogu, Antsla Vallavalitsus, Antsla Gümnaasium, Antsla KSK ja Võru Instituut. Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse erineval moel, mille tulemusel on saavutatud osapoolte rahulolu. Hoolekogu koosolekud toimuvad regulaarselt tööplaani alusel, hoolekogu on aktiivne koostööpartner. Laste arengu, heaolu ja turvalisuse huvides oleme pidanud oluliseks head koostööd lasteaia töötajate ja lapsevanemate vahel. Lapsevanemate hulgas on läbi viidud rahuloluküsitlus, milles osales 83% lapsevanematest. Tulemused olid lasteaia tegemisi igati toetavad ja lastevanemate soovil lahendatakse lähiajal kõnniteede kattematerjali ning lasteaiaesise parkimisala probleemid.

Õpetajad ja õpetaja abid võtavad osa teiste lasteaedade külastustest. Lasteaia juhtkond jagab kogemusi ja saab kogemusi suheldes ja teisi lasteaedasi külastades. Lusti lasteaed on Tartu Ülikooli ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli praktikaasutus.

Lasteaed on liitunud Erasmus+ programmiga, oleme akrediteeritud vastuvõttev organisatsioon aastast 2018. Oleme esitanud taotluse, et saada oma meeskonda vabatahtlik õpetaja välisriigist. Mitmed asutused ja eraisikud on aidanud nõu ja jõuga (materiaalne panus), et õppe- ja kasvatustegevusi mitmekesistada ja lasteaias laste elu põnevamaks muuta.

### **Tugevused:**

- osaletakse erinevates koostööprojektides, mis toetavad lasteaia arengut ning õppe- ja kasvatustööd (Ettevõtlik kool - õpetajate vahetusprogramm)
- koostöö huvigruppidega (Antsla Gümnaasium, Varajase Kaasamise Keskus, Innove Rajaleidja, Antsla Muusikakool, Antsla Kultuuri- ja spordikeskus, Kuldre lasteaed „Sipsik”, Antsla Linnaraamatukogu, lapsevanemad jne) on planeeritud
- toetatakse ja nõustatakse lapsevanemaid lapse erivajaduste puhul



**Parendustegevused:**

- kaasata rohkem lapsevanemaid ühisürituste planeerimisel ja korraldamisel
- koostada laste rahulolu- uuringu küsimustik ja viia läbi laste rahulolu-uuring
- korraldada lastevanematele vajaduspõhiseid koolitusi
- võimalusel kaasata hoolekogu liikmeid õppe- ja kasvatustööga seotud koolitustel osalema, et aktiveerida hoolekogu tööd

**RESSURSSIDE JUHTIMINE**

**Üldeesmärk: kaasaegne ja turvaline kasvukeskkond lastele ja töökeskkond töötajatele**

Lasteaia eelarvelised vahendid on olnud piisavad, et kindlustada lasteaia tegevuseks ja toimimiseks vajalikud materiaalsed vahendid. Tänu riigi toetusele on liigutud lasteaiaõpetajate palkade ühtlustamise suunas. Kasutusel on kaasaegsed infotehnoloogiavahendid ja toimiv infovahetussüsteem. Lasteaed on liitunud elektroonilise infosüsteemiga (ELIIS). Kõikidel rühmadel on kasutada sülearvutid. Toimib elektrooniline dokumendihaldus ja infovahetus. Säästlik majandamine on lasteaias üheks olulisemaks väärtuseks nii täiskasvanute kui laste hulgas. Projekti kaudu on hangitud eelarveväliseid ressursse, mida on kasutatud õpikeskkonna parendamiseks (robotikavahendid laste õppetegevuse mitmekesistamiseks).

**Tugevused:**

- elektrisüsteem on uuendatud
- laste mänguväljakute renoveerimine on lõpule viidud
- lasteaia asfaldiplats on uuendatud
- lasteaial on oma köök, nõuetekohane ja mitmekesine toitlustamine
- rühmadel on võimalik ise planeerida õppemaksuraha kasutamist
- olemas on kaasaegsed infotehnoloogia vahendid ja toimiv elektrooniline dokumendihaldus ja infovahetus
- töötajad osalevad infotehnoloogia-alastel koolitustel
- toimub töötajate töökeskkonna pidev parendamine ja töövahendite korrashoid

**Parendustegevused:**

- muuta lasteaia õueala esteetilisemaks ja turvalisemaks
- leida lasteaiahoone tühjana seisvale osale lahendus
- uuendada infotehnoloogilisi vahendeid
- parandada rühmades ventilatsioonisüsteem (koostöös vallavalitsusega)
- vahetada välja seinakappide ukсед või osta uued õppevahendite kapid rühmades
- tõsta ja täita mänguväljakutel pinnast liigniiskusest vabanemiseks
- joonistada majaesisele asfaldile liiklusväljak
- uuendada kõnniteede kattekihti
- katta ronilate ja kiikude alused valatava turvakattega

## **ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS**

**Üldeesmärk: Õppe- ja kasvatusprotsess toetab lapse mitmekülgset arengut lapse eripära ja erivajadusi arvestades.**

Lapse arengu jälgimine ja hindamine toimub vastavalt lasteaia õppekavale. Õpetajad koostavad igale kooliminevale lapsele koolivalmiduskaardi vastavalt lasteaia õppekava ainevaldkondade eeldatavatele tulemustele. Lasteaia logopeed hindab laste kõne arengut kõigis lasteaia vanuserühmades. Logopeed nõustab õpetajaid ja lapsevanemaid, teeb koostööd õpetajatega lapsele individuaalse arenduskava koostamisel.

Lastele on lasteaias loodud võimalused erinevaks huvialategevusteks (laulu-, liikumis- ja jalgpalliring). Õppemeetodite valikul lähtutakse lasteasutuse õppekava eesmärkidest.

Rühma õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ning läbiviimisel on aluseks lasteaia õppekava, mis toetab rühma tegevuskava koostamist. Lasteaia tegevused planeeritakse ja viiakse läbi lapsest lähtuvalt. Õppe- ja kasvatustegevustes lähtutakse üldõpetuse printsiibist.

Õppe- ja kasvatustegevust seostatakse eelkõige kodukoha inimeste, looduse ja asutustega.

Väärtushinnangute kujundamine ei toimu mitte üksnes õppe- ja kasvatustegevuste kaudu, vaid ka läbi igapäevasuhtluse, vabategevuse ja mängu. Lasteasutuse personal on oma käitumise ja suhtlemisega eeskujuks kõigile lasteaiaaga kokkupuutuvatele huvigruppidele.

### **Tugevused:**

- paindlik õppe- ja kasvatustegevus (mänguline, teematiselt lõimitud ja lapsest lähtuv)
- õppetegevustes kasutatakse rühmatöö meetodit
- õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel rakendatakse erinevaid aktiivõppemeetodeid (sh avastusõpe, õuesõpe)
- õppetegevuste läbiviimisel kasutatakse erinevaid digiõppevahendeid: tahvelarvutid, arvutid, robotikavahendid
- õppetegevuste planeerimisel arvestatakse laste huvide ja ettepanekutega
- lastel on olemas oma arengumapid, mida pidevalt koos lastega täiendatakse
- erivajadustega laste toetamiseks on kaasatud tugiisikud
- lasteaias töötavad muusika-, liikumis- ja jalgpalliring
- kõne arengu mahajäämusega lapsed saavad logopeedilist abi
- rühma töötajate ja lapsevanemate vahel on usalduslikud lapse arengut toetavad suhted

**Parendusvajadused:**

- võtta tööle eripedagoog
- kord õppeaastas teha kokkuvõtte individuaalse arenduskava (IAK) rakendamisest (ümarlauad)
- määrata hariduslike erivajaduste koordinaator
- kaasata lapsi tegevuste ettevalmistusprotsessi ja planeerimisse
- rakendada senisest enam aktiivõppemeetodeid (avastusõpe, projektiõpe)
- korraldada koolitusi lapsevanematele väärtuskasvatuse ja lapse kooliks ettevalmistamise teemadel, jagada viiteid lapsevanematele suunatud erialakirjandusele jms
- jätkata eetika ja esteetika kasvatuse rakendamist igapäevases töös lastega
- kasutada ja suurendada mänguliste tegevuste osakaalu õppekasvatustöö läbiviimisel ning planeerimisel
- tulenevalt uue riikliku õppekava loomisest uuendada Lusti lasteaija õppekava
- tulenevalt iga lapse eripärast, planeerida oskuslikult laste individuaalset arendamist;
- märgata ja panna rõhku andekate laste arendamisele
- rakendada aktiivselt õuesõpet kõikides rühmades, kasutada aktiivsemalt õuesõppepaviljoni

- mitmekesistada ja toetada õppetegevust infotehnoloogiliste vahendite abil, näiteks robootilised vahendid (Bee-Bot, Blue-Bot, Ozobot, Lego Education komplektid)
- uuendada looduse õpperaja mapid

## **LASTEAI AARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

### **Eestvedamine ja strateegiline juhtimine**

- eesmärkide selgus ja ühtsus

### **Personalijuhtimine**

- personali arendamine, toetamine ja motiveerimine

### **Koostöö huvigruppidega**

- erinevate huvigruppide aktiivne kaasamine lasteaia tegevustesse
- lapsevanemate nõustamine ja koolitamine

### **Ressursside juhtimine**

- säästlik majandamine ja keskkonnahoid
- ressursside tõhus eesmärgipärane ning vara heaperemehelik kasutamine

### **Õppe- ja kasvatustegevus**

- lapse sotsiaalse toimetuleku ja suhtlemisoskuse arendamine
- lapse individuaalse potentsiaali leidmine ja avamine
- väärtused ja eetika

**ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2020-2023****EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE****Eesmärgid:**

**1. Lasteaias on rakendatud kõiki tasandeid kaasav väärtustel põhinev osalusjuhtimine, mis tagab huvipoolte (kõik lasteaija töötajad) rahulolu.**

<b>Tegevused eesmärkide täitmiseks</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Rahastamis- allikas</b>
Personali kaasamine juhtimisprotsessi meeskonnatöö ja eneseanalüüsi kaudu	x	x	x	juhtkond	
Dokumentatsiooni kaasajastamine	x	x	x	juhtkond	
Töörühmade koosolekute protokollimine, infominutite kokkuvõtete kättesaadavuse tagamine rühmameilis	x	x	x	juhtkond	
Õppeaasta (1.09-31.08) tulemuslikkuse hindamine (analüüsitakse arengukava eesmärkide saavutatust)	x	x	x	direktor õppealajuhataja	
Suurendada digitaalse dokumentatsiooni osakaalu ja arendada arhiveerimisvõimalusi		x	x	juhtkond	

**PERSONALIJUHTIMINE****Eesmärgid:**

- 1. On loodud tingimused õpetajate pädevuste arendamiseks.**
- 2. Personal jagab parimaid töökogemusi ja koolitustel saadud uusi mõtteid.**
- 3. Suureneb kõigi töötajate ühtekuuluvustunne ja rahulolu.**

<b>Tegevused eesmärkide täitmiseks</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Rahastamis- allikas</b>
Oluliste tähtpäevade tähistamine ja ühisürituste korraldamine personalile	x	x	x	juhtkond	eelarve
Koolitusvajaduse kaardistamine	x	x	x	juhtkond	eelarve

Personali hindamine arenguveestluste kaudu (rühma meeskonnaga, õpetajatega, abipersonaliga)	x	x	x	direktor õppealajuhataja	eelarve
Mentorlus uutele töötajatele	x	x	x	direktor õppealajuhataja	eelarve
Uuendada sisehindamise aruande ja õppeaasta kokkuvõtte vormi (selge seos uue sisehindamise aruande vormi ja õppeaasta kokkuvõtte vormi vahel)		x	x	direktor õppealajuhataja	eelarve

## KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

### Eesmärgid:

**1. Lapsed, lapsevanemad, hoolekogu jt koostööpartnerid on kaasatud lasteaia tegevuste planeerimisse ja organiseerimisse.**

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Kooliõpetajate kaasamine lapse koolivalmiduse teemalise voldiku koostamisse	x			direktor õppealajuhataja	
Teiste haridusasutuste külastamine, õppepäevade ja väljasõitude korraldamine: lasteaiad, algklassid	x	x	x	direktor õppealajuhataja	
Hoolekogu korraldab õppeaasta jooksul ühe ülemajalise sündmuse	x	x	x	hoolekogu	
Lastevanemate rahulolu-uuringu läbiviimine	x	x	x	õppealajuhataja	
Õuesõpperaja projekt - koostöös laste, lastevanemate ja hoolekoguga	x	x		juhtkond	
Osalemine lasteaiaõpetajate koostöövõrgustikes	x	x	x	juhtkond	
Lapsevanemaid toetava tugisüsteemi arendamine	x	x	x	direktor	
Huvipoolte aktiivne osavõtt lasteaia üritustest	x	x	x	juhtkond	

**RESSURSSIDE JUHTIMINE****Eesmärgid:****1. Ressursside säästlik ja eesmärgipärane kasutamine loob turvalise ning ajakohase õpi- ja töökeskkonna.**

<b>Tegevused eesmärkide täitmiseks</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Rahastamisallikas</b>
B korpuse renoveerimise lõpule viimine		x	x	direktor	vallavalitsus
Ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine			x	majandusjuhataja	vallavalitsus
Õueala haljastus ja teekatte uuendamine		x	x	majandusjuhataja	eelarve
Liivakasti äärte turvaliseks muutmise	x	x		majandusjuhataja	eelarve
Ronila aluste pindade uuendamine		x	x	majandusjuhataja	eelarve
Arvutite uuendamine rühmades		x		direktor	eelarve
Tahvelarvutite uuendamine rühmades	x	x		direktor	õppemaks
Laste toolide uuendamine	x	x		majandusjuhataja	eelarve
Rühmaruumi klaasist vaheseina väljavahetamine (Kakuke ja Õunake)		x	x	majandusjuhataja	eelarve
Rühmaruumi põranda vahetamine (Hea Algus ja Pääsuke)		x		majandusjuhataja	eelarve
Projektide kaudu lisaressursside taotlemine ("Igal lapsel oma pill", "ProgeTiiger", KIK)	x	x	x	õppealajuhataja	
Vooditarvete uuendamine (padjad, tekid, voodipesu, madratsid)		x	x	majandusjuhataja	eelarve
Rühmaruumi seinakapi lõhkumine ja seinaparandus (Kakuke ja Õunake)	x	x		majandusjuhataja	eelarve
Rajakaamera		x		direktor	eelarve

Küttesüsteemi uuendamine (üleminek odavamale küttesüsteemile)		x	x	majandusjuhataja	vallavalitsus
Keldri lammutamine		x	x	majandusjuhataja	eelarve
Majahoidja ruumi remontimine		x	x	majandusjuhataja	eelarve
Prügikastid (prügi sorteerimine)	x			majandusjuhataja	eelarve
Sõimerühma õueala piiramine aiaga		x		majandusjuhataja	eelarve

## ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

### Eesmärgid:

1. Lasteaias leitakse võimalusi ja luuakse tingimused kõigi laste arenguks.
2. Lasteaias töötab eripedagoog.
3. Kasvatuspõhimõtted kodus ja lasteaias on ühtsed.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamis- allikas
Arenguveestlused lastega, lastevanematega	x	x	x	õppealajuhataja rühmaõpetajad	
Inglise keele huviring lastele	x	x	x	õppealajuhataja	
Õpetaja abide kaasamine õppe- ja kasvatustsüklis	x	x	x	õppealajuhataja	
Tasandus- või liitrühma loomine		x	x	direktor	vallavalitsus
Alternatiivmetoodika kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses		x	x	õppealajuhataja	eelarve
Uute õppevahendite väljatöötamine koos metoodilise juhendiga		x	x	õppealajuhataja	eelarve
Õuesõppemetoodika rakendamine (looduseõpperaja kaasajastamine)		x	x	juhtkond	eelarve
Digipädevused, tehnoloogia ja nutivahendite kasutamine eakohasel määral ning vastavate uuenduste sisseviimine õppekavasse		x	x	õppealajuhataja	



## LIIKLUSKASVATUSALASED TEGEVUSED

### Eesmärgid:

#### 1. Ohutu liikumise õpetamine lasteaia siseruumides, lasteaia välisterritooriumil ning väljaspool lasteaeda

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Rahastamisallikas
Laste liiklusohutusosalaste hoiakute kujundamine ja liiklusoskuste arendamine	x	x	x	õppealajuhataja	
Liiklusõppeväljaku maha joonistamine	x			direktor	

## ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteaia arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu.

Käesolev arengukava kuulub muutmisele seoses:

- muudatustega haridusametuse seadusandluses
- eelarve ja investeringute muudatustega
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia pedagoogilise nõukogu, hoolekogu või vallavalitsuse poolt tehtud põhjendatud ettepanekutega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tähtaja möödudes kooskõlastatakse uus tegevuskava pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Antsla vallavalitsusele.

## KOOSKÕLASTUSED

*LUSTI LASTEAIA ARENGUKAVA 2020-2026*

Lusti Lasteaia hoolekogu elektrooniline koosolek 17.03.2020 aastal

Lusti Lasteaia pedagoogiline nõukogu elektrooniline koosolek 18.03.2020 aastal

Antsla Vallavalitsus